

FECHA:	4 – 8 de Mayo 2026	NOMBRE DE LA UDS:	MIS TRAVESURAS	TEMA PEDAGÓGICO:	Celebrando el amor de mamá
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	JUEGO	X	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.		RECURSOS: Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, Cinta, colores, Hojas de block, colores, pegante, hojas impresas, temperas etc
	ARTE	X			
	LITERATURA	X			
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X			
			AMBIENTACION DE ESPACIOS		

ACTIVIDADES INICIALES O ABC

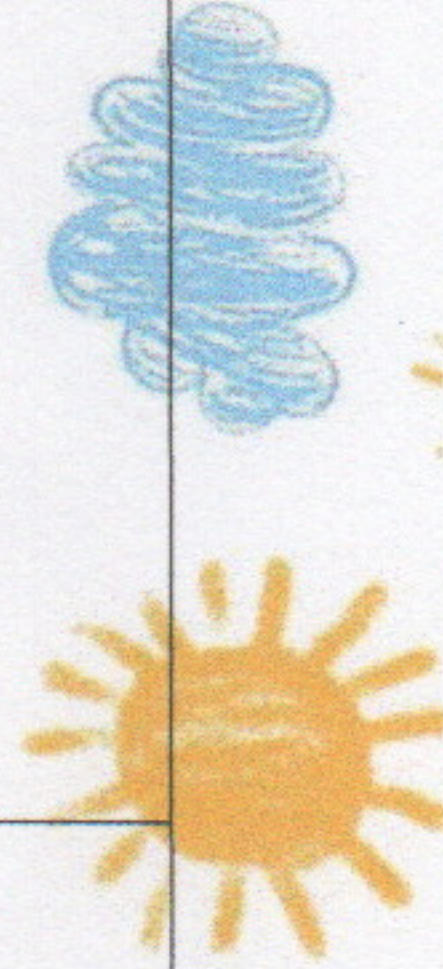
ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetería y videos de su agrado estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vayan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. "La Batalla del movimiento" https://youtu.be/6SD8e-RKptU?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la canción "Saludo Arriba" https://youtu.be/A80D7tpbdxs?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivándolos a repetir luego de ella. Oración "Espíritu Santo" https://youtu.be/pZtBMn9M6Hk?si=CoMezRHOYY_YF0_g
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizara el llamado a lista mediante la canción, "Mi amiguito, mi amiguita" , Se cantara y los niños y niñas asistentes responderan, luego se registrara en el formato RAM. https://youtu.be/ndqYuZZkfDU?feature=shared

ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA

HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción "Las manos a lavar" https://youtu.be/OPFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción "A comer" https://youtu.be/g_aWb2C4n6o?feature=shared
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y buena presentación personal.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

Fecha: 4– 8 de Mayo 2026.		Subtema: Mamá es especial			
INTENCIONALIDAD: Fortalecer los vínculos afectivos entre los niños, niñas y sus madres o cuidadores, mediante actividades lúdicas, artísticas y expresivas que promuevan el amor, el respeto y la gratitud.					
ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)					
LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	
<p>¿Quién es mamá para mí?</p> <p>La madre comunitaria recibe a cada niño/a en la puerta, ofreciendo un saludo afectuoso.</p> <p>Los niños y niñas se organizarán en círculo y se les indicará que vamos a realizar un conversatorio sobre lo importante que es mamá en nuestra vida.</p> <p>Se harán preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Como se llama tú mamá?• ¿Porque admiras a mamá? <p>Cuando todos hayan respondido se les pasara una hoja con la imagen de una mamá, para que la decoren con crayolas o colores, utilizando toda su creatividad.</p>	<p>Canción para mamá</p> <p>La madre comunitaria saluda a los niños y niñas. Les menciona que hoy vamos a aprender una bella canción para cantársela a mamá.</p> <p>Mi Mamá es Especial</p> <p>Mi mamá, mi mamá, es un sol que brilla más, con sus besos y abrazos me da felicidad.</p> <p>Cuando estoy triste ella está, con cariño me hace sonreír, me cuida, me abraza, y me enseña a compartir.</p> <p>Mi mamá, mi mamá, es un sol que brilla más, con sus besos y abrazos me da felicidad.</p> <p>Con sus manos hace magia, todo lo puede arreglar, es mi amiga y mi guía,</p>	<p>Manualidad para mamá</p> <p>La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con mucho amor. Los invita a organizarse en las mesas. Para hacer una bella manualidad para regalarle a mamá.</p> <p>Se les va entregar una carta impresa para que los niños y niñas la decoren con toda su imaginacion y con la ayuda de la madre comunitaria.</p> <p>Para finalizar se hara un desfile de los trabajos.</p> 	<p>Juego de roles</p> <p>La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un saludo cordial. Les dira que hoy vamos a realizar una actividad chevere que consiste en recordar que hace mamá todos los días.</p> <p>Se les proporcionaran varios materiales como: (pelucas, sombreros, gafas, muñecos,telas etc). Con el fin de que ellos en un juego simbolico realicen dichas labores de mamá.</p> <p>Para Finalizar se realizara un conversatorio sobre la actividad.</p>	<p>Mis manitas para mamá</p> <p>La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un abrazo, los invita a organizarse en las mesas, porque el día de hoy vamos a realizar arte para mamá.</p> <p>A cada niño y niña se le entrega una hoja de block y temperas. Con el fin de pintar su mano y luego plasmar la silueta en la hoja de block para llevarle una bella manualidad a mamá.</p> 	



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:
Se refuerza la actividad de la mañana preguntando a los niños y niñas ¿Cómo es su mamá en la casita? ¿qué es lo que más hace feliz a mamá? Seguidamente escuchamos canciones relacionadas con el tema y cantamos para esperar a las familias.	Se refuerza la actividad de la mañana recordando la canción aprendida e invitando a los niños y niñas a cantarla nuevamente. Seguidamente escuchamos canciones relacionadas con el tema y cantamos para esperar a las familias.	Se refuerza la actividad de la mañana preguntando a los niños y niñas ¿Qué le dibujaron en la carta de sus mamás? Seguidamente escuchamos canciones relacionadas con el tema y cantamos para esperar a las familias.	Se refuerza la actividad de la mañana preguntando a los niños y niñas ¿Qué hace su mamá, en qué trabaja, que ropa usa, etc.? Seguidamente escuchamos canciones relacionadas con el tema y cantamos para esperar a las familias.
			Se refuerza la actividad de la mañana recordando el cuento y los temas visto durante la semana, mencionando que fue lo que más les gustó, lo más divertido y disfrutando de música mientras llegan las familias.

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia) los niños y las niñas estuvieron muy motivados desarrollando y creando las diferentes manualidades para sus mamitas mencionando y reconociendo las habilidades, acciones y comportamientos de sus madres en el hogar, resaltando su cariño y cuidado.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

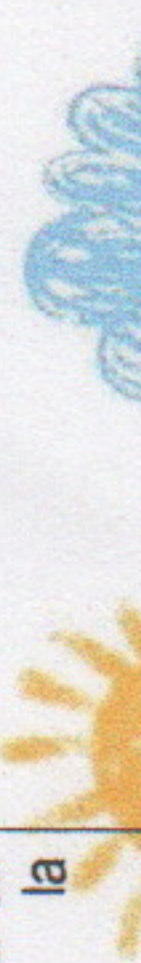
FECHA:	11 – 15 de Mayo 2026	NOMBRE DE LA UDS:		MIS TRAVESURAS	TEMA PEDAGÓGICO:	Explorando en mi HCB
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	JUEGO	X	AMBIENTACION DE ESPACIOS	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.	RECURSOS: Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, Cinta, colores, Hojas de block, colores, pegante, algodón, papel seda, esponjas, hojas secas, lana, cartulina y pintura. etc	
	ARTE	X				
	LITERATURA	X				
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X				

ACTIVIDADES INICIALES O ABC

ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetería y videos de su agrado estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vayan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. "Soy una Serpiente" https://youtu.be/q8dilxHvbiM?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la canción "Hola hola ¿cómo estás?" https://youtu.be/7wTkHmpDE9k?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivándolos a repetir luego de ella. Oración "Angel de mi guarda" https://www.youtube.com/watch?v=RrLihY449HA
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizara el llamado a lista mediante la canción, "Mi amiguito, mi amiguita" , Se cantara y los niños y niñas asistentes responderan, luego se registrara en el formato RAM. https://youtu.be/ndqYuZZkfDU?feature=shared

ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA

HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción "Las manos a lavar" https://youtu.be/OPFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción "A comer" . https://youtu.be/g_aWb2C4n6o?feature=shared
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y buena presentación personal.

Fecha: 11– 15 de Mayo 2026.		Subtema: Exploración Sensorial	
INTENCIONALIDAD: Fomentar el desarrollo integral de los niños a través del juego, promoviendo el aprendizaje activo y la creatividad, en un ambiente lúdico que favorezca la interacción social, el uso de habilidades motoras y la resolución de problemas.			
ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)			
LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
<p>Círculo de movimiento divertido.</p> <p>La madre comunitaria organiza estaciones de juego. Explica cada actividad con demostraciones.</p> <p>Acompaña, guía y refuerza positivamente.</p> <p>Estaciones propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Saltos divertidos• Saltar dentro de aros o círculos dibujados en el suelo. <p>invita a los niños y niñas a sentarse o acostarse en el suelo y guía ejercicios de respiración.</p> <p>“inhalamos como si oliéramos una flor” exhalamos como si sopláramos una vela”.</p> <p>Estiramientos suaves:</p> <p>Estirar brazos.</p> <p>Tocar los pies.</p> <p>Conversatorio corto:</p> <p>¿Qué actividad les gustó más?</p> <p>¿Cómo se sienten después de moverse.</p>	<p>En el cielo veo</p> <p>La madre comunitaria saluda a los niños y niñas, con un saludo cordial.</p> <p>Mencionándoles que van a realizar un mural con diferentes elementos del cielo (sol, nubes, luna, estrellas) se les entregara pinturas algodón entre otros elementos que nos ayude a realizar este mural</p> <p>La madre comunitaria junto a los niños y niñas crearan avioncitos de papel, historias cortas y aventuras que imaginen para plasmar en su avión.</p> 	<p>Explorando Colores y Texturas</p> <p>La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con mucho amor.</p> <p>Muestra diferentes materiales para que los niños y niñas observen, toquen y expresen cómo se sienten las superficies (suave, áspera, lisa, rugosa, fría).</p> <p>Se organizarán las mesas con diversos materiales como algodón, papel seda, esponjas, hojas secas, lana, cartulina y pintura. Los niños explorarán libremente cada elemento utilizando sus manos y creando composiciones artísticas sobre una hoja o cartulina.</p> <p>Durante la actividad, se motivará a los niños a identificar colores, comparar texturas y expresar verbalmente sus experiencias sensoriales.</p> <p>la creatividad y el respeto por las producciones de los compañeros.</p>	<p>Ronda de Bienvenida y Juegos Musicales</p> <p>La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un saludo cordial. Se da inicio a la actividad con rondas infantiles y canciones acompañadas de movimientos como saltar, aplaudir, girar y caminar al ritmo de la música.</p> <p>Posteriormente, los niños imitarán sonidos y movimientos de animales o acciones cotidianas, favoreciendo la expresión corporal y la coordinación.</p> <p>También se utilizarán instrumentos musicales sencillos como maracas, panderetas o palitos rítmicos para que los niños experimenten diferentes sonidos y participen activamente siguiendo ritmos básicos.</p> <p>Para finalizar se realizará un conversatorio sobre la actividad</p>
		VIERNES	<p>Día Recreativo y Cuentos Infantiles</p> <p>La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un abrazo, los invita a organizarse en las mesas, porque el día de hoy vamos a realizar arte para mamá.</p> <p>Se da inicio a la narración de un cuento. Durante la lectura, se harán preguntas sencillas para fortalecer la comprensión y la expresión oral.</p> <p>Posteriormente, se desarrollarán juegos recreativos grupales como pasar la pelota, carreras suaves, juegos con globos y dinámicas de imitación. Estas actividades permitirán fortalecer la motricidad, la convivencia y el trabajo en equipo en un ambiente de alegría y participación.</p> <p>Para finalizar, los niños compartirán qué parte del cuento les gustó más y cómo se sintieron durante los juegos. Luego, se realizará una actividad breve de relajación y una canción de despedida para cerrar la jornada de manera tranquila y afectiva.</p> 

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:
Se refuerza la actividad de la mañana preguntando a los niños y niñas ¿si les gusta la actividad de la mañana, ¿cómo se sintieron después de los ejercicios de respiración? Seguidamente escuchamos canciones relacionadas con el tema y cantamos para esperar a las familias.	Se refuerza la actividad de la mañana preguntando a los niños y niñas ¿Qué imaginan cuando ven el mural que realizamos? Seguidamente escuchamos canciones relacionadas con el tema y cantamos para esperar a las familias.	Se refuerza la actividad de la mañana preguntando a los niños y niñas ¿Cuál fue la textura que más llamo a la atención y cuál es su color favorito? Seguidamente escuchamos canciones relacionadas con el tema y cantamos para esperar a las familias.	Se refuerza la actividad de la mañana preguntando a los niños y niñas ¿cuál es su animal favorito? Y se invita a realizar el sonido de cada animal Seguidamente escuchamos canciones relacionadas con el tema y cantamos para esperar a las familias.

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia) Durante el desarrollo de las actividades (se programadas), se afianzaron temas como la convivencia, el trabajo en equipo en un ambiente adecuado y la participación, los niños y las niñas disfrutaron de la realización de sus creaciones, resaltando formas, colores y texturas.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

FECHA:	18 – 22 de Mayo 2026	NOMBRE DE LA UDS:		MIS TRAVESURAS	TEMA PEDAGÓGICO:	Mis creaciones
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	JUEGO	X	AMBIENTACION DE ESPACIOS	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.	RECURSOS: Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, Cinta, pegante, papel seda, hojas secas, linterna, imágenes de luna y estrellas.etc	
	ARTE	X				
	LITERATURA	X				
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X				

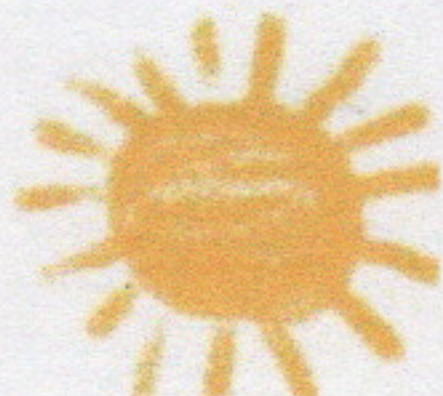
ACTIVIDADES INICIALES O ABC

ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetería y videos de su agrado estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vayan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. "Si estas feliz" https://youtu.be/IU8zZjBV53M?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la canción "Con una mano nos saludamos" https://youtu.be/le1w1A6OHNw?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivandolos a repetir luego de ella. Oración "Angel de mi guarda" https://www.youtube.com/watch?v=RrLihY449HA
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizara el llamado a lista mediante la canción, "Mi amiguito, mi amiguita" , Se cantara y los niños y niñas asistentes responderan, luego se registrara en el formato RAM. https://youtu.be/ndqYuZZkfDU?feature=shared

ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA

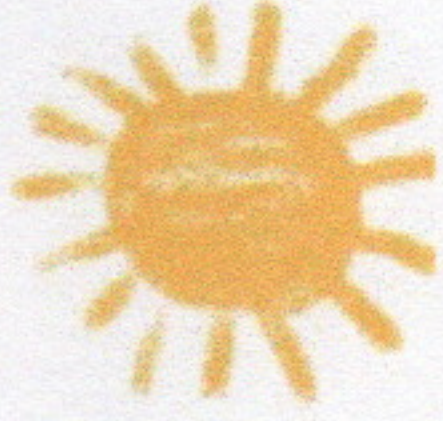
HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción "Las manos a lavar" https://youtu.be/OPFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción "A comer" https://youtu.be/g_aWb2C4n6o?feature=shared
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y buena presentación personal.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

Fecha: 18 – 22 de Mayo 2026.		Subtema: Mi Talento	
INTENCIONALIDAD: Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas a través del juego, promoviendo el aprendizaje activo y la creatividad, en un ambiente lúdico que favorezca la interacción social, el uso de habilidades motoras y la resolución de conflictos.			
ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)			
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
Festivo	Siluetas de animal con hojas	Sonidos Nocturnos	Fiesta en mi HCB
	<p>La madre comunitaria saluda a los niños y niñas, con un saludo cordial. Se dispondrá de un espacio donde se llevará a los niños y niñas a explorar, buscaremos hojas secas y verdes para crear la silueta de animales con ellas. Para finalizar cada uno mostrara su bella creación</p>	<p>La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con mucho amor. Les proporciona un espacio oscuro, los participantes se acuestan en colchonetas y allí escucharán varios sonidos de animales nocturnos, la MC con una linterna alumbrará ilustraciones como la Luna, Las estrellas. De forma dinámica apaga y prende la linterna para que los niños identifiquen el día y la noche.</p>	<p>La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un saludo cordial. Se motivaran a participar de la actividad, creando un espacio ludico y creativo donde pueden realizar varios movimientos dirigidos con "Rumba Kids". Desarrollando habilidades y festejando. Para finalizar se realizara un conversatorio sobre que les parecio la actividad.</p>
	  	 	
		VIERNES	
		Socialización de los servicios HCB	

ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:
	Se refuerza la actividad de la mañana preguntando a los niños y niñas ¿Qué fue lo que más les gustó del momento de exploración? ¿Qué animales hicieron? Seguidamente escuchamos canciones relacionadas con el tema y cantamos para esperar a las familias.	Se refuerza la actividad de la mañana preguntando a los niños ¿Qué fue lo que más les llamo la atención de la actividad de la mañana? Seguidamente escuchamos canciones relacionadas con el tema y cantamos para esperar a las familias.	Se refuerza la actividad de la mañana recordando los temas visto durante la semana, mencionando que fue lo que más les gustó, lo más divertido y disfrutando de música mientras llegan las familias.

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia) los niños y las niñas se mostraron muy alegres e interesados con el desarrollo de las actividades desarrolladas durante la semana, mostrando sus habilidades y destrezas en actividades que requieren de movimiento.



FECHA:	25 – 29 de Mayo 2026	NOMBRE DE LA UDS:	MIS TRAVESURAS	TEMA PEDAGÓGICO:	Fortalecimiento de palabras mágicas.
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	JUEGO	X	AMBIENTACIO N DE ESPACIOS	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.	RECURSOS: Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, Cinta, pegante, caja sorpresa, imágenes impresas, títeres, etc
	ARTE	X			
	LITERATURA	X			
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X			

ACTIVIDADES INICIALES O ABC

ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetería y videos de su agrado estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vayan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. "Es la hora de jugar" https://youtu.be/JM8F32fqMgU?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la canción "Hola Hola Holala" https://youtu.be/8QtbOCeEPkE?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivándolos a repetir luego de ella. Oración "Oracion del dia" https://youtu.be/scmH9DWMZyc?si=RcDGVk7YG943biGy
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizara el llamado a lista mediante la canción, "Mi amiguito, mi amiguita" , Se cantara y los niños y niñas asistentes responderan, luego se registrara en el formato RAM. https://youtu.be/ndqYuZZkfDU?feature=shared

ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA

HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción "Las manos a lavar" https://youtu.be/OPFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción "A comer" . https://youtu.be/g_aWb2C4n6o?feature=shared
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y las palabras mágicas.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

Fecha: 25 – 29 de Mayo 2026.		Subtema: Palabras mágicas	
INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas el uso de las palabras mágicas como herramienta de convivencia, respeto y comunicación afectiva en los diferentes espacios cotidianos.			
ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)			
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
<p>Palabra mágica Por favor</p> <p>La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un caluroso saludo. Los invita a sentarse en círculo e iniciar con un conversatorio sobre cómo pedir algo correctamente. Utilizando la palabra por favor.</p> <p>Luego se realizará una actividad de Juego de roles donde los niños piden juguetes diciendo “por favor”. Para finalizar vamos a colorear este bello dibujo.</p>	<p>Palabra mágica Gracias</p> <p>La madre comunitaria saluda a los niños y niñas, con un saludo cordial. Se organizan en las sillas en círculo para narrarles un lindo cuento.</p> <p>El niño agradecido</p> <p>Había una vez un niño llamado Mateo que asistía muy feliz al HCB. Todas las mañanas saludaba con una gran sonrisa y decía:</p> <p>—¡Buenos días!</p> <p>Un día, la profe le compartió unos colores para dibujar. Mateo los recibió con alegría y dijo:</p> <p>—¡Muchas gracias, profe!</p> <p>Luego, una amiga le ayudó a recoger los juguetes y él también le dijo:</p> <p>—Gracias por ayudarme.</p> <p>La madre comunitaria les explicó a todos los niños que ser agradecidos hace sentir felices a las personas y demuestra amor y respeto.</p> <p>Desde ese día, Mateo siempre recordaba usar la palabra</p>	<p>Dramatización Palabra mágica disculpa</p> <p>La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con mucho amor. Les proporciona una alfombra para que se organicen y allí escucharán y observarán una linda dramatización.</p> <p>Hoy conoceremos a dos amigos que aprenderán una palabra mágica muy importante: “DISCULPA”.</p> <p>(Los títeres juegan felices con una pelota.)</p> <p>Tomás:</p> <p>¡Qué divertido jugar contigo, Luna!</p> <p>Luna:</p> <p>¡Sí! Me gusta mucho esta pelota.</p> <p>(Tomás empuja sin querer a Luna y ella se pone triste.)</p> <p>Luna:</p> <p>¡Ay, Tomás! Me empujaste y me dolió.</p> <p>Tomás:</p> <p>(Se queda pensando)</p> <p>Oh no... no quería hacerte sentir mal.</p> <p>Narrador:</p> <p>Tomás recordó una palabra mágica que ayuda a arreglar los errores.</p> <p>Tomás:</p>	<p>La palabra mágica correcta</p> <p>La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un saludo cordial. Se motivarán a participar de la actividad, la madre comunitaria saca de una caja sorpresa palabras mágicas como :</p> <ul style="list-style-type: none">• Por favor• Gracias• disculpa• Permiso <p>Se le explica a los niños y niñas en qué situación se debe usar cada palabra mágica. Para finalizar nos aprenderemos esta linda canción.</p> <p>Palabras mágicas voy a usar, para querer y respetar, gracias, permiso, disculpa y por favor, las digo con amor.</p>
			VIERNES Grupo de Estudio

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

mágica "gracias" con su familia, amigos y profes. Y así, en el HCB, todos aprendieron que un corazón agradecido hace el mundo más bonito.	Luna... ¡DISCULPA! No fue mi intención. Luna: Gracias por pedir disculpas, Tomás. Ya me siento mejor. Tomás: Prometo tener más cuidado. Luna: ¡Sigamos jugando!		
ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:
Se refuerza la actividad de la mañana preguntando a los niños y niñas ¿Cuál fue la palabra aprendida hoy? Seguidamente escuchamos canciones relacionadas con el tema y cantamos para esperar a las familias.	Se refuerza la actividad de la mañana preguntando a los niños y niñas ¿Qué fue lo que más les llamó la atención del cuento? Seguidamente escuchamos canciones relacionadas con el tema y cantamos para esperar a las familias.	Se refuerza la actividad de la mañana preguntando a los niños y niñas ¿Qué fue lo que más les gustó de la dramatización? Seguidamente escuchamos canciones relacionadas con el tema y cantamos para esperar a las familias.	Se refuerza la actividad de la mañana recordando los temas visto durante la semana, mencionando que fue lo que más les gustó, lo más divertido y disfrutando de música mientras llegan las familias.

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia) los niños y las niñas estuvieron muy atentos en el desarrollo de las actividades donde se les fortalecieron las palabras mágicas y se usó en el día a día, compartieron experiencias vivenciales y disfrutaron de los cuentos, dramatización, las canciones, etc.

